

Questão Discursiva 01861

Os debates a respeito da qualidade da escola pública como fator relevante no combate à desigualdade social têm situado que essa escola pública de qualidade é direito e não favor e é para todos os brasileiros, desde o nascimento, inclusive para os que não tiveram oportunidade na idade certa e para os que têm deficiências, transtornos de desenvolvimento ou superdotação.

O trabalho educativo escolar é multidisciplinar e tem natureza de obra social, de médio e longo prazos, pois lida com desenvolvimento humano integral, articulado com construção/reconstrução de conhecimento sistematizado. Tal complexidade demanda **trabalho sobre o trabalho** dessa atividade fim, com vistas a cumprir suas finalidades, espalhando-se a escola em redes de ensino para chegar a todos que a ela têm direito, organizando-se com princípios e diretrizes comuns, em sistemas locais, regionais e nacional.

Levando em conta a construção dessa escola pública com qualidade, explique que tipo de trabalho a equipe de direção/coordenação pode/deve desenvolver, para construir, ao mesmo tempo e articuladamente, a identidade e a autonomia da escola. Completando, relacione a gestão democrática dessa escola com a formação continuada dos educadores, que se enraíza na reflexão sobre o trabalho pedagógico em desenvolvimento.

Leia atentamente cada parágrafo para responder à questão, valendo-se de informações, concepções, argumentos, reflexões presentes na bibliografia do concurso, citando-a ou não.